

# “互联网+”课程思政与数学建模课程的教学改革探索

(湖南第一师范学院 湖南)

摘要 课程思政是运用数学思想方法解决实际问题,该课程在实施过程中,提出了“互联网+”课程思政与数学建模课程的教学改革探索,旨在提高教师的教学能力,促进学生全面发展。

关键词 互联网+课程思政; 数学建模; 教学改革

中图分类号 G642.0 文献标识码 A 文章编号 1673-9100(2023)05-0000-00

随着教育改革的深入,加强课程思政建设已成为高校的重要任务。数学建模作为一门交叉学科,在培养学生创新能力和实践能力方面具有重要作用。本文探讨了“互联网+”课程思政与数学建模课程的教学改革探索,旨在提高教师的教学能力,促进学生全面发展。

一、引言

随着教育改革的深入,加强课程思政建设已成为高校的重要任务。数学建模作为一门交叉学科,在培养学生创新能力和实践能力方面具有重要作用。本文探讨了“互联网+”课程思政与数学建模课程的教学改革探索,旨在提高教师的教学能力,促进学生全面发展。

二、课程思政与数学建模课程的教学现状

关于课程思政与数学建模课程的教学现状,目前存在以下问题:一是课程思政与数学建模课程的教学内容脱节,二是教师的教学能力有待提高,三是学生的实践能力有待加强。

三、课程思政与数学建模课程的教学改革探索

针对上述问题,本文提出了以下改革探索:一是加强课程思政与数学建模课程的教学内容融合,二是提高教师的教学能力,三是加强学生的实践能力培养。

四、结论

通过课程思政与数学建模课程的教学改革探索,可以有效提高教师的教学能力,促进学生全面发展,为培养高素质人才提供有力支撑。

兰

湖南

际问题  
总体教  
革面临

673-91

sn1673-91

2021年

年,马

探讨<sup>[8]</sup>

互联

互联网

网技术

从古中三

建模素养

职数学

术的应

统教学

综合

我们的

特点

式、学

+课



而一能全方... 这就需... 团...  
这也... 模的特... 一个... 可以达... 功...  
效... 团队人... 融合;... 上数学... 真...  
接... 学,让... 更有“... 需要... 实...  
合... 合”强... 多学科... 人员... 理...  
实... 出数学... 模课程在... 型、创...  
动作... 。

“二+一”——解决... 痛点...  
课... 教学短时间内... 丰富...  
破... 单一的学习方式... 下...  
性... 激发学生数学建... 以...  
学... 模式<sup>[9]</sup>,即线上... 主...  
线上一... 课后拓展巩固... 学...  
务,课中“学”—探究问题... “...  
应用的“练学思拓”能力... 来说, ...  
超星学习通平台发布学习... 教学 PPT、视...  
学生接收任务、自主学习... 师根据学习情况提...  
讨论,进一步修改教学... 然后教师根据课前...  
反... 线下教学采用... 研讨... 流的方式,重...  
错... 及新课内... 为... 下一节课做...  
后... 师利... 学生... 息考核表学...  
自评和... 讨论... 在线讨论,

拓展知识面

参 考 文 献

- [1] 王新超,朱丽波.基于超星学习通的混合式教学策略研究[J].电  
脑与信息技术,2021(1):79.
- [2] 杨书珍,彭丽桃,李洁,等.专业选修课实践教学的改革与探讨——  
以长...  
[3] 王立晓.基于超星学习通的混合式教学模式构建  
论课程为例[J].学园,2021(12):24.
- [4] 王新超,朱丽波.基于层次分析法的“大学计算机基础”课程  
Word小报评价体系的构建[J].内蒙古师范大学学报(教育科  
学版),2019(8):67.
- [5] 余侠.习近平关于创新人才重要论述研究[D].西安理工大  
学,2021.
- [6] 王新超,朱丽波.思政融入数... 模课程研究——以...  
参为... 淮南职业技术学院学报,2021(1):...  
[7] ... 学建模教学中思政内容的融入分析[J]...  
145.
- [8] ... 教育背景...  
[9] ... 例[D].宁夏...