

落实核心素养,既需要从课堂发力,也需要课后作业的跟进(作业设计是课堂教学的重要组成部分(在核心素养视野下,高中政治教师要树立新的学科观和作业观,不断的优化设计高中政治作业,培养学生的学科核心素养,才能真正达成立德树人的学科课程教学目标(

指向学生发展需求,凸显作业层次性

在立德树人背景下,高中政治教师要以学生为本,注重学生的发展需求,设计出能够体现出层次性的作业,满足不同学生的发展和学習需求(孔子说过“求也退,故进之;由也兼人,故退之。”在作业设计上,教师设计的作业要让所有的学生都有所获)有所得)有所悟,从而提升政治课堂的学习效率和学生学習兴趣(

例如,在人教版“神奇的货币”大课题“信用卡)支票和外汇”这一章节的作业设计中,教师要摒弃传统的抄写加背诵的统一作业设计(基于“信用卡)支票和外汇”的学科知识要点,充分考虑学生的不同能力水平和素养,科学整合此章节的所有内容

问题的解决关键在于完成